



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

Programmazione didattica di Diritto ed economia

Classe 2

Indirizzo: Liceo economico -sociale

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze

Conoscere le fonti del diritto di famiglia e la sua evoluzione storica.

Conoscere il contenuto dei diritti di famiglia.

Conoscere i concetti fondamentali relativi alla famiglia dal punto di vista economico, come operatore nel mercato reale (le scelte del consumatore) e finanziario (scelte di investimento)

Conoscere l'evoluzione economica della moneta, valori, funzioni.

Conoscere il ruolo delle banche nella storia e i concetti fondamentali inerenti alle loro funzioni

Conoscere i concetti base relativi al mondo dell'impresa

Conoscere i tratti essenziali dell'ordinamento dello Stato italiano

Conoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione storica del processo di integrazione europea;

Abilità

Saper indicare la differenza tra diritto di famiglia e diritti della famiglia..

Saper operare tramite tabella le differenze tra il vecchio ed il nuovo diritto di famiglia

Saper indicare le diverse forme di impiego del reddito familiare

Saper indicare la relazione tra reddito e consumo

Saper indicare le diverse forme di impiego del risparmio familiare – scelte di investimento

Saper individuare e utilizzare diverse variabili economico - finanziarie

Saper confrontare le diverse funzioni degli organi costituzionali dello stato

Saper descrivere le tappe principali del percorso di integrazione europea.

Saper costruire schemi, mappe concettuali e tabelle relativi agli argomenti studiati, sia economici che giuridici.

Saper utilizzare un lessico specifico corretto

Saper consultare ed analizzare testi, documenti e fonti giuridiche ed economiche, in particolare la Costituzione, il codice civile ed alcune leggi riguardanti il diritto di famiglia, nonché fonti giuridiche dell'UE

Saper analizzare e costruire grafici di diverso tipo.

Saper comunicare in modo adeguato le proprie conoscenze

Competenze

Essere in grado di rapportare il lessico giuridico ed economico a contesti appropriati

Essere consapevoli della dimensione internazionale dell'ordinamento giuridico

Essere consapevoli della dimensione storica dei comportamenti umani economici e giuridici.

Essere in grado di produrre brevi trattazioni di carattere economico e giuridico su argomenti preparati

Cominciare a sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di semplici ma rigorosi strumenti matematici statistici ed informatici, i fenomeni economici e sociali legati alla verifica dei principi teorici

CONTENUTI

1-LA FAMIGLIA DAL PUNTO DI VISTA GIURIDICO

Diritto di famiglia: dalla Costituzione alla riforma del diritto di famiglia del 1975 e successive modifiche

I vincoli familiari (parentela, affinità, coniugio); matrimonio, separazione e divorzio; filiazione; rapporti tra coniugi e tra genitori e figli; gli alimenti.

Le successioni mortis causa: successione legale e testamentaria.

2 – LA FAMIGLIA DAL PUNTO DI VISTA ECONOMICO

(alcuni concetti possono essere anticipati in classe 1)

L'attività economica delle famiglie: le fonti del reddito familiare; reddito, rendita, interesse, patrimonio. Il budget familiare.

Lavoro dipendente ed autonomo; l'impiego del reddito da lavoro disponibile (tributi – imposte, tasse e contributi

Le scelte di consumo e di spesa. La relazione tra reddito e consumo; le teorie sul consumo e sull'utilità (con rappresentazioni grafiche)

Il risparmio: motivazioni e tipologie di impiego del risparmio – gli investimenti immobiliari, finanziari (azioni, obbligazioni e titoli di stato)

Elementare simulazione di una catena di produzione e calcolo del profitto (relazione ricavo, costi, profitto)

4- MONETA E BANCHE

Dal baratto all'uso della moneta. Le diverse tipologie di monete. I 4 valori della moneta. Funzioni della moneta.

Moneta e potere d'acquisto; concetto di inflazione e conseguenze sul valore della moneta e dei salari.

Le banche: storia delle banche. Deposito (addebito/accredito), conto corrente, tasso di interesse.

Il contratto di mutuo (con breve introduzione ai contratti)

4- MODULO DI MATEMATICA FINANZIARIA BASE

Uso delle percentuali, sopra e sotto cento

Calcolo dell'interesse semplice e composto

Calcolo dell'IVA e dello sconto- l'IVA: introduzione ai documenti di fatturazione, fattura, scontrino, ricevuta

Risoluzione di problemi pratici (vita reale) relativi ai soggetti economici famiglia, impresa, banche.

5- LO STATO

Nozione di Stato e suoi elementi. Forme di stato e di governo. (RIPASSO se svolto in classe

1) La Costituzione: i principi fondamentali (ev. ripasso se svolto in classe 1)

L'ordinamento della Repubblica nella Costituzione italiana - ruolo, struttura, funzioni, relazioni, nei loro tratti essenziali, dei seguenti organi costituzionali:

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale.

6- L'UNIONE EUROPEA

Le tappe fondamentali dell'evoluzione storica del processo di integrazione europea

Gli obiettivi dell'UE, il valore della cittadinanza europea.

Organi dell'UE: Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione

LIBRO DI TESTO

“A scuola di democrazia – lezioni di diritto ed economia” vol. unico 1[^] biennio
AA.VV - Ed. Le Monnier scuola - ISBN: 978-88-00-36308-2 (nuova adozione)

COME SARA' LA PROVA

La prova del debito sarà strutturata comprendendo diverse tipologie di esercizi, in relazione all'argomento trattato, ma anche con rilevazione di diverse competenze così da offrire allo studente diverse possibilità di evidenziare le sue capacità e i suoi saperi; il seguente elenco costituisce un esempio di tipologie, non sempre tutte necessariamente presenti:

vero o falso con motivazione del falso, domanda a risposte multiple, domanda breve (es definizione), domanda articolata in diversi punti, trattazione sintetica breve, esercizi di calcolo e problemi di economia, tabelle da compilare o completare, analisi singola o comparata di articoli, con esempi reali corrispondenti e soluzione di semplici casi giuridici, analisi e/o disegno di grafici.

Ogni tipologia di prova avrà l'adeguata griglia di valutazione, espressa o convertita in decimi

